

Učivo pro 2. ročník od 11.3. do konce dubna.

Pozn.: k textu jsou v příloze omalovánky. Pokud nemáte možnost je vytisknout, můžeme se domluvit na osobním předání.

1. Zvířata ze ZOO a z lesa. Omalovánky 15.

Popisovat pomocí přivlastňování části těla a jejich vlastností. Turtle's legs are short. Lion's teeth are dirty. Hippo's body is fat. Deer's legs are thin.

2. Nová místa + správné předložky. Kniha str. 113 a 116.

In the forest(v lese), in the meadow(na louce), in the ZOO, ale AT home, AT school. Najdi místo pro každé zvíře z omal. 15

Umísťovat zvířata a věci na co nejvíce míst, kde všude mohou být.

The mouse is in the meadow, in the forest, in the garden, at home, in the ZOO.

The flowers are.... The basket is.... The ants(mravenci) are....

3. Vyjádření minulosti: byl=was, byli=were

Říkáme, že obrázky na omalovánkách jsou fotky a vzpomínáme, kde to BYLO foceno. The frog WAS in the meadow. The monkeys WERE in the Zoo. The ball WAS at home.

WAS ve větě nahradí IS, WERE ve větě nahradí ARE. Pro sebe říkáme I WAS. Vzpomínání, kde jsem byl a co jsem dělal např v sobotu. I WAS sleeping at home. I WAS running in the garden. I WAS eating at grandma. (=u babičky)

Podobné věty o rodině. We WERE going in the forest. We WERE sitting in the car. Vzpomínejte nad rodinnými fotkami📷

4. Kniha Lesson 11.

Umístování celou větou se zájmeny. Where is Linda? She is overthere at the wall . Nová předložka AT ve významu U něčeho, někoho. The chair is at the table. Opakovat UNDER=pod z 1. ročníku. Vytvářet vlastní otázky a odpovědi podle obrázku L 11. Where is the long paper? IT is on the table under the book. Where is Matthew? He is under the table at Tina.

Potom zavřít knihu a vzpomínat, kde kdo BYL. The bus WAS on the floor at Linda. The pencils WERE on the table and on the floor. Podobně vzpomínat na obraz Forest na str. 113.

5. Počítání od 13 do 25. Koncovka – TEEN jako české – náct.

13 thirteen (vyslov přibližně fértýn), 14 forteen, 15 fifteen, 16 sixteen, 17 seventeen, 18 eighteen, 19 nineteen, 20 twenty, 21 twenty-one, 22 twenty-two, 23 twenty-three, 24 twenty-four...

Napište číslice na 25 kartiček, zamíchejte, pak odebírejte a říkejte čísla.

6. Opakování I have got = já mám (vlastním). Pro všechny osoby známe tvary: I, you, we, they have got. He, she, it has got.

Nově OTÁZKY Otočením a zápor. Hádanka s malou věcí schovanou v ruce: What have I got in the hand? Guess = hádej. Have you got a box? No I have not (haven't). Have you got a ball ? Yes, I have.

What have you got? I've got a crayon (voskovka, pastel). What has Nicky got? He has got a train. He hasn't got a boat. Has he got a cat? Yes, he has.

Kniha Lesson 12 a 13.

Ing. Lenka Buršíková