

Učivo pro 2. ročník na květen a červen. V červnu bude obnovena výuka v učebně, kdy zopakujeme a procvičíme znalosti z vaší domácí přípravy. Účast bude dobrovolná, jako na ZŠ.

Pozn.: k textu jsou v příloze omalovánky. Pokud nemáte možnost je vytisknout, můžeme se domluvit na osobním předání.

1. Omalovánky 16. Nádobí a nářadí.

Zopakujte si známé druhy nádobí z omal. 8 a 9 – jídlo. Říkejte celé věty o jídle v nádobí. The soup is in the pot. The porridge is on the spoon. The lemonade is in the bottle. The pudding is in the dish. The juice is in the glass. The cheese is on the plate. The tea is in the cup.

Na nových omal. 16 pracujte jen se slovy, která jsou NAD obrázky. Nové pojmy: Dishes = nádobí, wooden spoon = vařečka, knife = nůž, fork = vidlička, bowl = velká mísa, little board = prkénko, table cloth = ubrus. Dávejte novým pojmům barvy, vlastnosti. Umisťujte do nich jídla. The knife is silver and thin. The eggs are in the bowl. The board is brown and fat. The salad is on the fork.

Najděte všechny pojmy ve vaší kuchyni.

Tools = nářadí: hammer = kladivo, nails = hřebíky, screw = vrut do dřeva, screw driver = šroubovák, bolt = šroub na matici, spanner = klíč na matice, monkey wrench = francouzský klíč, pliers = kleště, nut = matice (dokreslete sami vedle klíče). Dávejte novým pojmům barvy, vlastnosti. Popište, kde máte doma nářadí. The tools are in the tools box in the car in the garage.

Říkejte kdo z rodiny má nebo nemá tyto věci. I have got a bottle. Mum has got a bowl. Dad has got a screw driver. The dog has got a dish. We have got dishes. We haven't got a table cloth. Grandma hasn't got a hammer. My brother hasn't got a knife. Mum and Dad haven't got glasses.

2. Slovesa k nádobí a nářadí

Jsou na omal.16 dole POD obrázky a také na dalších omalovánkách17.

TAKE = vezmi. Jednoduchá hra s nádobím nebo jinými věcmi. Dejte je dohromady na podlahu nebo stůl a dávejte si rozkazy: Take the dish. Take the nail.

Dejte jednu z věcí za záda a ptejte se: What have I got in the hand? Druhý člověk hádá: Have you got a fork? No, I haven't. Yes, I have. Každý má 3 šance uhádnout, pak se zeptá : What have you got?

Give = dát někomu, put = položit na místo, pick up = sbírat, open = otevřít, shut = zavřít, close = přivřít, mix = míchat, cut = krájet, sekát, stříhat, repair = opravit, need = potřebovat, build = stavět, write = psát.

3. Použití Krátkých sloves.

Dodud jsme Krátkým slovesem jen rozkazovali. Nicky, read, please.

Nyní je začneme používat pro činnost, kterou děláme jinde a jindy. Prozatím jenom pro sebe, tj osoba I. Srovnej: I am sitting = Sedím teď a tady. I sit in the garden in the afternoon. = sedím odpoledne na zahradě. I am writing = Píšu teď a tady. I write at school. Píšu ve škole.

Protože sloveso je v těchto větách v nejjednodušším, prostém tvaru (osoba I+krátké sloveso), mluvíme o Prostém čase. Na konci věty však přidáme místo, aby bylo jasné, že se to neděje teď a tady.

I cut cheese on the little board. I mix spread in the bowl. I build Lego on the floor. I put the box on the table. I need rain in the garden.

4. Použití předložky TO. Dávání dárků někomu.

To = do něčeho, k někomu něčemu. Předložka pro pohyb. Chodíte po pokoji od místa k místu a popisujete to: I am going to the window. I am standing at the window. I am going to Mum. I am standing at Mum.

Prostý čas (jinde a jindy). I run to school in the morning. I put the book to the case. I open the window to the garden. I go to grandma.

Při dávání dárků je důležité dodržet pořadí předmětů ve větě.

Nejprve je ten, komu dáváme, potom dárek. I give Jirka a book. I give a horse an apple. I give a dog a ball. Pokud chceme říci nejprve dárek, musíme před obdarovaného přidat TO. I give a book to Jirka. I give an apple to the horse. I give a ball to the dog.

5. Zájmena na místě předmětu ve větě.

Je-li osoba HE, SHE, IT ve větě po slovese, tj na místě předmětu, musíme použít jiný tvar Zájmena. He – him, she – her. It zůstává stejné. He is my friend. I look at him. I go to him. I give him a sweet.

She is my friend. I look at her. I give a crayon to her. I open her the door. I draw her a picture.

It is a lollipop. I like it. I eat it in the garden. I take it to school.

V knize čtete Lesson 14 a 15. Zkuste také překládat do češtiny.