

**Učivo pro 3. ročník na květen a červen. V červnu bude obnovena výuka v učebně, kdy zopakujeme a procvičíme znalosti z vaší domácí přípravy. Účast bude dobrovolná, jako na ZŠ.**

Pozn.: k textu jsou v příloze omalovánky. Pokud nemáte možnost je vytisknout, můžeme se domluvit na osobním předání.

**1. Dva významy slova like**

Like 1 = mít rád. Je to sloveso ve větě. Otázky tvoříme pomocí do, does. What do you like? I like ice-cream. When do you like ice-cream? I like ice-cream in Summer. Do you like milk? Yes, I do. Does your brother like milk? No, he doesn't. What do you like doing? I like singing. I like to sing.

Like 2 = jako. Ve větě je až PO jiném slovese.

I sing like a bird. = Zpívám jako ptáček. She swims like a dolphin. = Plave jako delfín. He sleeps like a bear. = Spí jako medvěd. I like salad like my Mum. = Mám ráda salát jako maminka.

Můžeme používat i pro vlastnosti. Pak je sloveso ve větě IS, ARE, AM. He is hungry like a wolf. She is pretty like a doll. It is thin like a pin. We are thirsty like camels. I am happy like a baby.

Like 2 se používá na konci otázky na vlastnost. Jaké to je? What is It like? Bez like na konci má otázka What is it? význam Co to je?

Podle omalovánek 10,13,14 procvičuj otázky Co je to? Jaké je to? + odpovědi. Také pro osoby he, she.

What is it? It is a pot. What is it like? It is hot. What is he? He is a boy. What is he like? He is clever. What is she? She is Mum. What is she like? She is sad. What is it? It is a dog. What is it like? It is lazy.

Otázku What is he, she? Můžeme přeložit jako Čím je on, ona? Ptáme se jí na zaměstnání.

## 2. Jobs = zaměstnání. Omalovánky 21, 22.

Vybírejte z omal. Nejprve známá slova, zaměstnání rodičů nebo někoho z širší rodiny. My Mum is a musician. My uncle

is a teacher. Na každý job se ptejte What is he, she? He is an artist. She is a nurse. Nezapomeňte na člen a, an. V knize čtěte Lesson 34.

Pro každý job vymyslíme sloveso, které dělá. Využijeme známá slovesa, jen několik bude nových. Hlídáme -s na konci slovesa, každý job je osoba he, she.

The doctor cures children. The dentist cures the teeth. = léčí

The gardener plants the plants on the plants. Plant = pěstovat, rostlina, velký záhon.

The shop assistant sells shoes. = prodává. Zkuste si rychle říci jazykolam: She sells sea shells. = ona prodává mořské škeble.

Mnoho Jobs vzniklo přidáním – er ke slovesu. The baker bakes. The teacher teaches. The dressmaker makes the dress. The worker works.

Ale ne každý – er je člověk. The mixer mixes. The opener opens. The dishwasher washes the dishes. The grass cutter cuts the grass.

Tvořte hádanky: He drives the car. What is he? She cuts the hair. What is she? She cleans the floor at school. What is she?

V knize čtěte Lesson 57. Potom si zkuste zahrát hru Myslím si job z omalovánek. Uhodni ho podle dotazů na sloveso. Náповěda je osoba he/she. Does she cut the hair? No, she doesn't. Does she give medicine? Yes, she does. She is a nurse.

Knihа str. 115. Co kdo potřebuje.

V každém obrázku jsou vepsána min. 2 slova. Tvořte věty se slovesem needs. The doctor needs the nurse. The cook needs the pot.

### 3. What do you want to be? Čím chceš být?

What do you want? (for birthday) I want a book and a rabbit. = věc

What do you want to do? I want to swim. = sloveso

What do you want to be? = zaměstnání

Kniha Lesson 37. Čtěte a překladejte. Vymyslete další dvojice odpovědí pro jiné Jobs. I want to be a policeman. I want to stop the cars. I want to be an actor. I want to play in television.

### 4. How are you? Jak se máš?

Otázka je fráze, není třeba odpovídat složitě o své situaci. Vždy však poděkujte. Obvyklé odpovědi : I am fine, thank you. I am well, thank you. I am quite well (docela dobře), very well, not very well, thank you. I am O. K., thanks. I am so so, thank you. NIKDY NE: I am good.

How is your Mum? She is very well, thank you. How is your brother? He is fine, thank you. How are your 2 kittens? They are O. K., thanks.

Kniha Lesson 35.

### 5. How many? Many, much, a lot of, lots of.

Pro množství věcí, které se dají spočítat a mají v množném čísle –s používáme many = mnoho. Many books, pencils, chicks, boys, girls.

Také u výjimek bez -s, pokud jsou počítatelné. Many sheep, children, deer, fish, teeth, feet, people...

Pro nepočítatelné hmoty používáme much = mnoho. Bez –s.

Much milk, water, rain, soup, hair, chocolate, meat, grass, money...

Výrazy a lot of = spousta, lots of = spousty můžeme používat pro obě skupiny, ale nejde s nimi začít otázku.

How many pencils have you got? I have got many pencils. I've got lots of pencils. I've got 180 pencils.

How much milk have you got at home? We have got much milk. We've got a lot of milk. We've got 30 litres of milk.

Kniha Lesson 38 a 39.