

**Učivo pro 5. ročník na květen a červen. V červnu bude obnovena výuka v učebně, kdy zopakujeme a procvičíme znalosti z vaší domácí přípravy. Účast bude dobrovolná, jako na ZŠ.**

1. Zápis do školního sešitu: Rozdělení sloves v přítomném čase.

Můžeme je rozdělit na 2 skupiny podle zacházení s nimi ve větě.

**1: G5 = Velká pětka.** Patří sem 5 sloves: to be (am, is, are), to have got, can, must, may.

Pro tato slovesa tvoříme otázky otočením, Zápor přidáním not (pozor na must not – need not).

**2: Všechna ostatní slovesa** (tzv. Významová), kterých je několik tisíc.

Pro tato slovesa potřebujeme na otázky Do/does, na záporny Don't/doesn't. V oznamovací větě pro 3.os.(he, she, it) přidáváme – s.

O tvoření otázky rozhoduje vždy **první** sloveso od začátku věty. Pokud jsou ve větě 2 slovesa po sobě, je **druhé** sloveso ve tvaru **-ing** nebo **infinitivu**. Po slovesech can, must, may je infinitiv bez **to**.

**My cat can jump high.** První sloveso je **can**, patří do G5, proto otázka bude otočením. **Can my cat jump high?**

**My cat jumps high.** První sloveso je **jumps**, nepatří do G5, proto má v ozn. větě – s. Do otázky potřebujeme **does**. **Does my cat jump high?**

**We need to read.** (Potřebujeme číst. ) První sloveso je need, nepatří do G5, proto do záporu potřebujeme **don't**. **We don't need to read.**

**We must read.** (Musíme číst.) První sloveso je must, patří do G5, zápor tvoříme přidáním not. **We must not read.** (nesmíme) **We need not read.** (nemusíme)

DÚ: Utvořte otázku a zápor z těchto vět.

You are from Moravia. Jane likes birds. They can play tennis. He must clean his teeth. We go to school on foot. I have got a sister. It rains in November. They want to have a better car. My friend has got 2 dogs. The pigs can swim. I am writing now. I read every day.

## 2. Zápis do školního sešitu : Sloveso have/has bez got.

HAVE / HAS GOT používáme, když něco vlastníme, máme majetek. Např. rodinu, oblečení, části těla, jídlo, dům, kolo, knihy atd. Jen tehdy **patří** do G5 a otázky můžeme dělat otočením.

HAVE samotné je ve větách, kdy něco máme, koná se to. Nebo pokud předkládáme do češtiny jiným slovesem. We have Mathematics on Tuesday. (koná se) She has lunch at school. (obědvá) I have a shower every day. (sprchuji se) He has a lot to do (má práci, ne majetek). They have a swim in the sea every morning (zaplavou si).

Have bez got **nepatří** do G5, do otázek potřebujeme Do/does, Zápor Don't/doesn't. Do we have Mathematics on Tuesday? Does she have lunch at school? I don't have a shower every day. He doesn't have a lot to do. Do they have a swim...?

DÚ: přeložte věty

Máš hlad? My nemáme knihy. Oni teď nemají tělocvik. V novém domě máme 2 WC ale nemáme 2 koupelny. Máš dlouhé vlasy? Máte rádi polévku? Kolik roků má tvoje babička? Máš pravdu. Jak se máte? Máme se dobře, nemáme školu.

Kniha: čtěte Lesson 67. Všimněte si sloves ve větách a zkuste tvořit otázky podle prvního slovesa ve větě. Hlavně v úvodním černém textu.

### 3. Zápis do školního sešitu Workshop and garden tools

Slova pište opět do 2 sloupečků Aj/ Čj

Hammer = kladivo, zatloukat, nails = hřebíky, pliers = kleště, pull = tahat, push = tlačit, screw = vřut do dřeva, screw-driver = šroubovák  
drive the screw = šroubovat, bolt + nut = šroubek a maticka,  
spanner = klíč na matice, fasten the nut = utáhnout maticku,  
monkey wrench = francouzský klíč, drill = vrtačka, vřtat, saw = pila,  
řezat, axe = sekera, cut = sekat, broom = koště, smeták, sweep =  
zametat, dust pan = malá lopatka, shovel = lopata, rýč, hoe =  
motyka, dig = kopat, rake = hrábě, hrabat.

Napiš do škol sešitu 8 vět spojujících slovesa s nářadím předložkou  
with = s.

We hammer the nails with the hammer.

Kniha: čtěte a přeložte si Lesson 68 a pohádku na str. 105.