

Učivo pro 6. ročník od 11.3 do konce dubna

1. Nepravidelná slovesa. Naučte se všechna ta, která máme na omalovánkách z dřívějších let. Číslo 7, 11, 17, 18.
2. Zápis do školního sešitu : Trpný rod

Používá 3. tvar nepravidelných sloves. ČJ: Vypila jsem čaj. Čaj je vypitý. I drank my tea. = min. čas, 2.tvar nepr. sl.

My tea is drunk. = trp. rod , 3. tvar nepr. sl.

Vytvořte podobné dvojice vět z těchto slovních spojení : hide the box, lose the pen, see the film, sell the house, steal the bag, wear the hat, write the text, shut the book, find the way, eat the apple, break the car, build the fence, give the present, buy the shoes.

3. Práce s knihou

Čtěte a přeložte si článek Lesson 6 AT the Zoo. Slovíčka str. 251, rozhovory za článkem. Odpovězte na otázky 55/13.

4. Zápis do školního sešitu : Pořádek slov v anglické oznamovací větě,
S. V. O. M. P. T.

S = subject, podmět

V = verb, sloveso

O = object, předmět

M = manner, způsob (jak)

P = place, místo

T = time, čas

Všechny větné členy se nevyskytují v každé větě, nejčastěji chybí Manner. Písmena slova SVOMPT by však neměla měnit pořadí. Např. T nemůže být ve větě mezi V a O.

S V O P T

I saw a ball under the chair a moment ago.

S V O M
Jane likes the book very much.

S V O M P T
She reads it silently in the bed every evening.

S V O M P T
Mike rode his bike quickly down the hill yesterday.

Urči SVOMPT v těchto větách : We learn English easily at school every year. I read many books mostly in the bed during 1 year. He listens to the music often in his room in the evening. You wrote your last test correctly at school in March. They tried skiing quickly in Jeseníky in February. The horse watched the jockey nervously at the line before the race. Mum shuts the door silently in our house in the evening.

5. Zápis do školního sešitu : Otázky na SVOMPT, tázací zájmena

Vzorová věta :

S V O M P T
Jane met her brother usually at the square at 3 o'clock p. m.

S: Who met her brother.....? Kdo potkal svého bratra....?

(V : otázku prozatím vynecháme)

O: Who did Jane meet..... ? Koho Jane potkala?

M: How did Jane meet her brother.....? Jak ho Jane potkala?

P: Where did Jane meet her brother.....? Kde ho Jane potkala?

T: When did Jane meet her brother.....? Kdy ho potkala?

Otázky na O, M, P, T jsou podobné, liší se jen tázacím zájmenem. Potřebují Do, Does, Did nebo Otočení. Otázka na podmět S má tvar oznamovací věty s tázacím zájmenem na začátku.

S: Kdo mu napsal? Who wrote him ?

O: Komu napsal? Who did he write ?

S: Kdo jí otevřel? Who opened her?

O: Komu otevřela? Who did she open?

S: Co se ti stalo? What happened to you?

O: Co jsi udělal? What did you do?

S: Who opens the windows in the morning ? They open the windows.

S: Who works in the garden? My parents work in the garden.

S: Which animal has got 2 legs? Birds have got 2 legs.

S: Whose mother wears glasses? Our mothers wear glasses.

Kniha 53/2, 4, 5. Také 44/3.

6. Test

Opiš vždy 2 věty, které na sebe navazují. Urči SVOMPT. Ve 2.(krátké) větě podtrhni S a O (zájmena). Vytvoř otázku na S, O pro tuto větu.

S V O T

Vzor: Linda met her Mother in front of the house.

S V O O2(mohou se vyskytovat 2 předměty)

She opened her the door.

S: Who opened her the door? Kdo otevřel...?

O: Who did she open the door? Komu otevřela...?

We didn't see our friends for a long time. We wrote them a letter.

Mr. Brown went to the garage with his son. He repaired him the bike.

The hurricane attacked the town very quickly. It destroyed It completely.

The goats saw a plate of nice pears on the garden window. They ate them in a moment.

Mum brought her baby daughter to her new room. She laid her carefully on the bed. (lay, laid, laid=položila)

Ing. Lenka Buršíková