

Učivo pro 7. ročník na květen a červen. V červnu bude obnovena výuka v učebně, kdy zopakujeme a procvičíme znalosti z vaší domácí přípravy. Účast bude dobrovolná, jako na ZŠ.

1. Zápis do školního sešitu: Negace přídavných jmen a příslovcí

A: Negace jiným slovem opačného významu

Clean – dirty, old – young, new, high – low, warm – cold, thick – thin, well – badly, quietly – noisily, slowly – quickly,....

B: Negace předponami UN-, IN-, IM-, IR-

UN-: Unpleasant = nepříjemný, unhappy = nešťastný, unlucky = má smůlu, unimportant = nedůležité, unkind = nelaskavý, unable = neschopný, unbroken = nerozbitý, unclean = nečisté, unemployed = nezaměstnaný, unfair = nefér, unfinished = nedokončený, unknown = neznámý, untidy = neuklizeny, unusual = neobvyklý, uninteresting = nezajímavý

IN-: Inexpensive = ne moc drahý, incomplete = neúplný, inconvenient = nevhodný, incorrect = nesprávný pravopis, independent = nezávislý, inexact = nepřesný, intolerant = netolerantní,...

IM-: impossible = nemožný, improbably = nejpravděpodobně, immoral = nemorální, immortal = nesmrtelný, immobile = nepohyblivý, impatient – netrpělivý, imperfect = nedokonalý,...

IR-: irregular verbs = Nepravidelná slovesa, irrational = nerozumny,...

Kniha str 146/10

DÚ: Napiš 8 vět na kterákoliv slova s předponami. It is impossible to learn all irregular verbs during one day.

2. Zápis do školního sešitu: Future tense = budoucí čas.

Tvoříme přidáním will před krátké sloveso. Stejně pro všechny osoby. Otázka otočením will a osoby. Zápor přidáním not.

ZKRATKY: you will = you'll, you will not = you won't nebo you'll not, she will = she'll, she will not = she won't [wount] nebo she'll not, atd.

Will you write the test on Monday? No, I won't write it on Monday. I'll write it on Tuesday. My parents will **be** at home tomorrow. The soup won't **be** hot soon. We'll go to Italy next year.

Časové údaje pro budoucnost: tomorrow = zítra, the day after tomorrow = pozítří, after = po, za, next = příští, soon = brzy

In 2 years = v průběhu 2 let. After 2 years = po 2 letech, za 2 roky. At the age of 2 years = ve věku 2 let.

Kniha str. 152/2, 153/3,5. 154/11. DÚ : 154/10.

Čtěte také článek Lesson 19 na str. 150, rozhovory str 152, slovíčka str. 279.

Budoucí čas sloves can, must, may tvoříme opisem.

He can run. – He will be able to run.

He can't run. – He won't be able to run.

I must go. – I will have to go.

I need not go. - I won't have to go.

She may sleep. – She will be allowed to sleep.

She may not sleep. She won't be allowed to sleep.

Představ si jednorochní dítě. Napiš 5 činnosti, které neumí a v kolika letech je bude umět. Potom 3 činnosti, které nemusí a v kolika letech je bude muset dělat.

The baby can't tie the shoes. It will be able to tie the shoes after 4 years (at the age of 5).

DÚ: přeložte věty a pak je napište v budoucím čase.

Nejsem hladový. Dnes nejsou doma. Umím hrát tenis. Tom se musí učit každý den. Máš na stole příliš mnoho knih. Každé odpoledne babička pracuje na zahradě. V červnu málo prší.

3. Zápis do školního sešitu: Souvětí s podmínkou IF v budoucím čase.

IF = jestliže, - li, pokud, když

Škola bude začínat 1. září, **pokud** to bude pondělí, úterý nebo středa.

V létě budeme v Chorvatsku, **jestliže** budou otevřené hranice.

Když bude v sobotu pršet, nepojedeme na kole. Nebude – **li** pršet, nezmoknem.

Tyto věty mají obě části v ČJ v budoucím čase. V angličtině se ta část věty, která je po IF nechává v **přítomném čase**. Pokud je IF na začátku, píšeme v souvětí **čárku** mezi větami. Pokud je oprostřed, funguje **IF** jako rozdělovník místo čárky.

School year will start on 1st Sept. if it is Monday, Tuesday or Wedn.

We will be in Croatia in Summer if the borders **are** open.

If it is raining on Saturday, we won't go for a ride.

If it is not raining, we will not get wet.

Kniha pod obrázky na str. 174. str. 177/1, 2, 3.

IF může mít také 2.význam **zda, jestli**. Nevím, jestli přijdu. I don't know if I come. Nejsme si jisti, jestli to má ráda. We are not sure if she likes it. Nebudeš vědět zda bude obchod otevřený. You won't

know if the shop will be open. (nejde o podmínku, proto budoucí čas zůstává.)

Kniha 178/7.

DÚ: Cvičení 170/11 udělejte nejprve podle vzoru a potom převedete do budoucího času. Rozhodnete, zda je IF podmínka ve větách. (podle jeho českého významu).

Kniha Lesson 20. Čtěte článek How is she? Str. 157, slovíčka str. 281. Odpovězte na otázky 163/13.

Na závěr si přečtete humor na str 168/1.